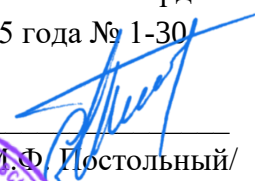


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Нижемордокская средняя общеобразовательная школа»
Глушковского района Курской области**

Принята на заседании педсовета
МКОУ «Нижемордокская СОШ»
от 28.03.2025 года, протокол № 6

Утверждена и введена в действие
приказом по МКОУ «Нижемордокская
СОШ» от 08.04.2025 года № 1-30

Директор школы:


/М.Ф. Постольный/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитания, развития и оздоровления
«Орлята России»
летнего оздоровительного лагеря
«Радуга» с дневным пребыванием детей**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Нормативно-правовая база	5
3.	Пояснительная записка	6
4.	Цель и задачи программы	6
5.	Участники программы	7
6.	Этапы реализации программы	8
7.	Принципы деятельности	9
8.	Направления деятельности	9
9.	Сроки действия программы	10
10.	Режим работы	10
11.	Игровая модель смены	10
12.	Календарный план воспитательной работы (план-сетка мероприятий)	12
13.	Ожидаемые результаты	14

1. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Организация летнего оздоровительного отдыха детей в пришкольном лагере в 2025 году в дистанционном формате
2.	Полное название программы:	Краткосрочная профильная рабочая программа воспитания, развития и оздоровления «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей МКОУ «Нижегородская СОШ»
3.	Адресат проектной деятельности:	дети возрастной категории от 7 до 10 лет, в том числе: - дети из многодетных семей; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети участников СВО - дети ОВЗ
4.	Цель программы:	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5.	Задачи:	- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
6.	Сроки реализации программы:	1 смена; с 02 июня по 20 июня 2025 г.

7.	Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские.
8.	Направления деятельности:	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря, функционирующего в дистанционном формате.
9.	Ожидаемый результат:	- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.
10.	Почтовый адрес организации:	Курская область Глушковский район село Нижний Мордок пер. Школьный дом 2
11.	Ф.И.О. руководителя организации:	Постольный М.Ф.
12.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации	glushkovsk821@mail.ru
13.	Дата создания программы:	март 2025 года

2. Нормативно-правовая база

Программа воспитания, развития и оздоровления «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Радуга» при МКОУ «Нижнемордокская СОШ» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 241-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 23.11.2024 года № 411-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 08.08.2024 года);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28 февраля 2025 года);
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28);
- Распоряжение Правительства Курской области от 20.02.2025 года № 90-рп «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей Курской области»;
- Постановление Администрации Глушковского района Курской области от 10.03.2025 года № 49 «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей Глушковского района Курской области»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 года № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Устав МКОУ «Нижнемордокская СОШ»;
- Положение о летнем оздоровительном лагере «Радуга» с дневным пребыванием детей в дистанционном формате МКОУ «Нижнемордокская СОШ» (редакция 2025 года);
- Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей МКОУ «Нижнемордокская СОШ» (редакция 2025 года);
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря.

3. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем

взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря

4. Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-12 лет включительно. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети участников СВО.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

6. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1. Подготовительный этап «Возрождение идеи»			
	Май 2025	1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. 4. Подбор кадров для работы в лагере. 5. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 6. Составление списков воспитанников лагеря. 7. Составление необходимой документации. 8. Обеспечение условий реализации программы.	Администрация школы, начальник лагеря
2. Организационный этап «Открытие лагерной смены»			
	02.06.2025 г.	1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка.	Воспитатели, вожатая.
3. Основной этап			
	02.06.2025 – 20.06.2025гг.	1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; группе ВКонтакте. 4. Осуществление текущей корректировки; 5. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными	Начальник лагеря, вожатая, физрук, воспитатели

		эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - развивают способность доверять себе и другим; укрепляют здоровье.	
4. Заключительный этап			
	20.06.2025	Подведение итогов смены.	Начальник лагеря, вожатая, воспитатели.
5. Аналитический этап			
	20.06.2025	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, вожатая, воспитатели.

7. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

8. Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход

за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

9. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной, дистанционной.

Количество смен: 1 летняя смена: 02.06.2025– 20.06.2025 (16 рабочих дней).

10. Режим работы

09.00-9.15	Сбор детей. Утренняя линейка(интернет-линейка),зарядка.
09.15-10.00	Завтрак (дома).
10.00- 12.00	Работа по плану отрядов (проведение плановых мероприятий).
12.00-13.00	Занятие по интересам, игры на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия.
13.00-13.30	Обед (дома).
13.30-14.00	Свободное время.
14.00-14.30	Подведение итогов дня.

11. Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлянской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о

величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-14 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (15, 16 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

12. Календарный план воспитательной работы (план-сетка мероприятий)

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый 02.06</u> «Посвящение в Орлята»	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Час здоровья (Зарядка) 4. Игровая программа «День защиты детей» 5. Рефлексия, подведение итогов дня.
<u>День второй 03.06</u> «Орленок-эколенок»	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 4. Акция «Экологический десант» 5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия, подведение итогов дня.
<u>День третий 04.06</u> «Орленок-фантазёр»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 3. Час здоровья (взвешивание, измерение альбом «Странички Орлятской летописи».) 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия, подведение итогов дня.

<u>День четвёртый 05.06</u> «Орлёнок и его семья»	1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?» 2. Фотоконкурс «Я и моя семья» 3. Беседа «Традиции моей семьи» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия, подведение итогов дня.
<u>День пятый 06.06</u> «Орлёнок-читатель»	1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое» 2. «У Лукоморья...» - литературный серпантин 3. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 4. День русского языка. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия, подведение итогов дня.
<u>День шестой 07.06</u> «Орлёнок-доброволец» (День первых)	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке дома, на приусадебном участке. 3. Игра «Если добрый ты...» 4. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Рефлексия, подведение итогов дня.
<u>День седьмой 9.06</u> «Орленок-спортсмен»	1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. Игровая программа «Делу время – потехе час» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Рефлексия, подведение итогов дня
<u>День восьмой 10.06</u> «Орленок-эрудит»	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях. 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Конкурс рисунков «Мое изобретение» 5. Рефлексия, подведение итогов дня
<u>День девятый 11.06</u> «Орленок-патриот»	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» (ко Дню России). 3. Викторина «Моя Родина – Россия, Курская земля» 4. Проведение Акции «Я и моя Россия» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия, подведение итогов дня
<u>День десятый 13.06</u> «Орленок-спасатель»	1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Правила оказания первой помощи. 3. Викторина «Я знаю главные правила безопасности». 4. Рефлексия, подведение итогов дня
<u>День одиннадцатый 14.06</u> «Орленок-повар»	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 3. Выставка «Моё любимое блюдо» 4. Рефлексия, подведение итогов дня
<u>День двенадцатый 16.09</u> «Орленок-художник»	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Виртуальное выставка работ русских художников. 3. Мастер-класс «Необычное рисование»

	4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Выставка рисунков «Мы – Орлята!» 6. Рефлексия, подведение итогов дня
<u>День тринадцатый</u> <u>17.06</u> «Орленок и его друзья»	1. Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство» 2. Танцевальный час «В ритмах детства». 3. Фотовыставка «Если с другом вышел в путь...» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия, подведение итогов дня
<u>День четырнадцатый</u> <u>18.06</u> «Орленок - на все руки мастер»	1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми» 2. Мастер – класс «Умелые ручки» 3. Фотовыставка поделок. 4. Игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия, подведение итогов дня.
<u>День пятнадцатый</u> <u>19.06</u> «Орленок-хранитель»	1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого» 2. Исполнение песен военных лет «Живём и помним» 3. Беседа «День памяти и скорби». 4. <u>Акция «Свеча Памяти».</u> 5. Рефлексия, подведение итогов дня
<u>День шестнадцатый</u> <u>20.06</u> «Орленок-лидер» День расставания	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игровая программа «Мы – Орлята!» 3. Праздник закрытия лагеря: конкурс рисунков «Мое лето» 4. Онлайн- линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» 5. Подведение итогов смены. Рефлексия.

13. Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Начальник ЛДП:

 Т. Н. Мижулина