



Утверждаю:

Директор школы:

М. Ф. Постолюный

Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКОУ «Нижнемордокская СОШ»

Пояснительная записка

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Используя опыт работы педагогического коллектива и анализируя деятельность общественных организаций, Госавтоинспекции и др. по профилактике ДДТТ, коллектив ставит следующие цели и задачи:

создание условий для формирования познавательной активности, памяти, внимания, адекватной самооценки обучающихся, знаний ими Правил дорожного движения.

Задачи:

- научить знанию правил дорожного движения, дорожных знаков и разметки, сигналов регулировщика;
- особое внимание в работе с детьми уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний;
- формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения;
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;
- стремление к занятиям спортом и здоровому образу жизни, активной жизненной позиции;
- профессиональная направленность, адаптация в неординарных условиях;
- развитие волонтерского движения и активное вовлечение родителей и педагогов в воспитательный процесс;
- воспитание законопослушного участника дорожного движения.

Программа предусматривает распространение профилактической работы и на родителей обучающихся и на педагогический коллектив (*советы психолога, совместные мероприятия, тематические родительские собрания по профилактике ДТП*).

В плане программы - организация работы с юными велосипедистами, совместные рейды юных регулировщиков с инспектором ГИБДД.

Профилактическая работа продолжается и во внеучебное время - летние каникулы - в виде деятельности профильного отряда ЮИД по программе, которая входит в состав летнего оздоровительного лагеря.

В учебно-воспитательную задачу программы входит ответственное и аккуратное выполнение детьми заданий, содержание в порядке реквизита и инвентаря, соблюдение всех правил техники безопасности. Важным звеном программы являются занимательные и подвижные игры как наиболее интенсивный вид обучения Правилам дорожного движения. Их основная цель - смена деятельности, полноценный и эффективный психологический отдых. Задача - научить учиться. Учиться играючи.

Программа

1. Правила дорожного движения - закон улиц и дорог.

Краткая история создания Правил дорожного движения. Ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение Правил дорожного движения. Организация и регулирование дорожного движения. Роль отрядов ЮИД в пропаганде и предупреждении нарушений Правил дорожного движения.

2. Общие обязанности пешеходов и пассажиров.

3. Улицы и дороги. Элементы улиц и дорог. Перекрестки. Дорожная разметка.

4. Регулирование движения транспортных средств и пешеходов.

Формы регулирования движения. Светофоры и их типы. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Разводка транспорта - решение задач и заданий.

5. Дорожные знаки.

История дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, запрещающие, предписывающие и указательные. Дополнительные средства информации. Знаки информационно-указательные и дополнительной информации.

6. Отечественный автотранспорт.

История создания отечественной автомобильной промышленности. Отечественные автомобильные заводы. Марки современных автомобилей, выпускаемых на заводах нашей страны.

7. Дополнительные требования к езде на велосипеде.

8. Практическая и фигурная езда на велосипеде.

Езда на велосипеде по дорожным знакам. Езда на велосипеде по специально размеченной трассе с выполнением специальных заданий.

9. Первая медицинская помощь при ДТП.

Виды первой медицинской помощи. Виды кровотечений и первой помощи при кровотечениях. Виды переломов и первая помощь. Виды травм и первая помощь.

10. Викторины, соревнования, игры, конкурсы по ПДД, эстафеты регулировщиков.

Формы работы

1-4 классы:

- беседы по ПДД силами инспекторов ГИБДД и актива отряда ЮИД;
- конкурсы рисунков по тематике «Грамотный пешеход»;
- клуб по интересам «Светофор»;
- занятия на транспортной площадке, где обучающиеся не только изучают ПДД, но и получают первые навыки;
- тематические утренники, праздники, викторины по ПДД;
- аудио, видеотека по ПДД;
- компьютерные игры по ПДД.

5-8 классы:

- тематические занятия по изучению отдельных разделов Правил дорожного движения;
- работа отряда ЮИД;
- кружок юных велосипедистов;
- олимпиады по ПДД;
- соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» (районные, областные и т.д.);
- тематические праздники, викторины, конкурсы рисунков и плакатов, сочинений и творческих работ;
- турниры смекалистых, КВН;
- аудио, видеотека по ПДД;
- компьютерные игры по ПДД.

9-11 классы:

- систематическая работа со старшеклассниками по профориентации и подготовке специалистов транспортных профессий;
- встречи с инспекторами ГИБДД, юристами, писателями;
- экскурсии по историческим местам, в музеи;
- спортивно-массовая работа;
- шефская работа;
- профильный отряд ЮИД;
- кружок «Автомобилист».

Реализация программы осуществляется: нормативно-правовым обеспечением, кадровым обеспечением, психолого-педагогическим сопровождением, медицинским сопровождением, культурно-досуговым обеспечением.

Тематическое планирование занятий по ПДД

1 класс

Тема 1. Мы идем в школу.

а) Взаимодействие человека с окружающим миром. Опасности, возникающие на улице и дороге.

б) Рассказ о микрорайоне.

Тема 2. На наших улицах.

а) Проезжая часть улицы.

б) Правила поведения обучающихся на улице.

Тема 3. Это должны знать все.

а) Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

б) Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге.

Тема 4. Наши верные друзья.

а) Сигналы для регулирования дорожного движения.

б) Светофор и его сигналы.

Тема 5. Мы знакомимся с дорожными знаками.

а) Дорожные знаки и их обозначения.

Тема 6. Где можно играть?

а) Почему нельзя играть на улицах и дорогах?

б) Места для игр и катания на велосипедах, санках, коньках.

Тема 7. Мы - пассажиры.

а) Общественный транспорт.

б) Правила пользования общественным транспортом и поведения в нем.

Тема 8. На загородной дороге.

а) Движение пешеходов по дороге, обочине, пешеходной дорожке.

б) Переход через железнодорожный переезд.

Тема 9. Соблюдение правил дорожного движения.

а) Закрепление умений по всем темам программы.

2 класс

Тема 1. Основные правила поведения обучающихся на улице и дороге.

а) Повторение правил безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.

б) Примеры дорожно-транспортных происшествий.

Тема 2. Движение пешеходов по улицам и дорогам.

а) Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов.

б) Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги.

Тема 3. Дорожная разметка.

а) Элементы улиц: проезжая часть, обочина, велосипедная и пешеходная дорожки.

б) Дорожная разметка.

Тема 4. Сигналы светофоров и регулировщиков.

Тема 5. Правила перехода улиц и дорог.

а) Места, где разрешается переходить улицы и дороги.

Тема 6. Перекрестки и их виды.

- а) Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.
- б) Поведение пешеходов на перекрестках.

Тема 7. Дорожные знаки.

- а) Предупреждающие.
- б) Запрещающие.
- в) Информационно-указательные.

Тема 8. Обязанности пассажира.

- а) Правила пользования городским и железнодорожным транспортом.

Тема 9. Правила перехода улицы (дороги) при посадке из транспортных средств.

3-4 классы

Тема 1. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.

- а) Повторение правил безопасности поведения на улицах и дорогах.
- б) Примеры ДТП (по материалам ГИБДД).

Тема 2. Движение пешеходов по улицам и дорогам,

- а) Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов.

Тема 3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.

Тема 4. Сигналы светофоров и регулировщика.

Тема 5. Правила перехода улиц и дорог.

- а) Пешеходный переход.
 - б) Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки.
- Тема 6.** Перекрестки, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

- а) Виды перекрестков.
- б) Подача водителями предупредительных сигналов.

Тема 7. Дорожные знаки.

- а) Предупреждающие.
- б) Приоритета.
- в) Запрещающие.
- г) Предписывающие.
- д) Информационно-указательные.

Тема 8. Обязанности пассажиров.

- а) Правила пользования городским и железнодорожным транспортом.

Тема 9. Правила перехода улицы, дороги при посадке из транспортных средств.

5 класс

Тема 1. Наш путь в школу.

- а) Рассказ о микрорайоне. Наиболее опасные места.

Тема 2. Новые маршруты.

- а) Разбор конкретных маршрутов.
- б) Умение правильно выбирать безопасную дорогу.

Тема 3. Правила дорожного движения.

Тема 4. ДТП.

- а) Примеры ДТП (по материалам ГИБДД).

Тема 5. Движение обучающихся группами и в колонне.

- а) Порядок движения обучающихся группами и в колонне по тротуару, обочине дороги.
- б) Правила посадки группы обучающихся в транспорт.

Тема 6. Труд водителя.

- а) Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя.

Тема 7. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

- а) Особенности перевозки на грузовых автомобилях.
- б) Наличие на автомобилях специальных знаков.
- в) Правила посадки и высадки пассажиров.

Тема 8. Предупредительные сигналы водителей.

- а) При повороте.

б) Значение этих сигналов.

Тема 9. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными знаками.

а) Скорая медицинская помощь, пожарные, милицейские, аварийные.

Б) Рассказ о дорожно-патрульной службе ГАИ.

6 класс

Тема 1. Наш населенный пункт, район.

а) Рассказ о районе и его транспортном сообщении.

Тема 2. Причины ДТП.

а) Рост числа транспортных средств.

б) Причины ДТП и меры по их предупреждению.

Тема 3. Наличие дорожной разметки.

Тема 4. Сигналы светофора и регулировщика,

а) Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями.

Тема 5. Дорожные знаки.

а) Назначение дорожных знаков.

б) Места установки.

в) Значение знаков для пешеходов и велосипедистов.

Тема 6. Группы дорожных знаков.

а) Предупреждающие.

б) Приоритета.

в) Запрещающие.

г) Предписывающие.

д) Информационно-указательные.

Тема 7. Осмотр велосипеда перед выездом,

а) ДТП с велосипедистами и меры их предупреждения.

Тема 8. На железной дороге.

а) Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

Тема 9. Железнодорожный переезд.

а) Оборудование.

б) Сигналы.

в) Правила перехода и проезда.

7 класс

Тема 1. Правила безопасного движения,

а) Повторение правил движения пешеходов.

Тема 2. Пользование общественным транспортом.

Тема 3. Движение транспортных средств.

а) Ограничение скорости.

б) Изменение направления.

в) Осветительные приборы.

Тема 4. Остановочный путь транспортных средств.

а) Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

Тема 5. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.

Тема 6. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

а) Возрастной ценз.

б) Порядок движения на проезжей части.

в) Переезд нерегулируемого перекрестка.

Тема 7. Перевозка пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

Тема 8. Проезд железнодорожных переездов.

Тема 9. Дорожно-транспортные происшествия. Первая доврачебная помощь пострадавшим.

8-9 классы

Тема 1. Правила движения - закон улиц и дорог.

Тема 2. Сигналы светофоров и регулировщиков.

Тема 3. Дорожные знаки.

а) Группы дорожных знаков.

б) Их назначение.

Тема 4. Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Тема 5. Транспортные средства на улицах и дорогах.

Тема 6. Правила пользования пассажирским транспортом.

Тема 7. Переход и переезд железнодорожного переезда.

Тема 8. Велосипед и мопед. Дополнительные требования.

Тема 9. ДТП. Оказание первой помощи пострадавшему при ДТП.

10 класс

Тема 1. Новые маршруты.

а) Разбор конкретных маршрутов.

б) Умение выбирать безопасный маршрут.

Тема 2. ДТП. Примеры ДТП (на материалах ГИБДД).

Тема 3. ДТП. Оказание первой помощи пострадавшим.

Тема 4. Сигналы светофора и регулировщика.

Тема 5. Переход и переезд железнодорожного переезда.

Тема 6. Дорожные знаки.

а) Группы дорожных знаков.

б) Их назначение.

Тема 7. Перевозка обучающихся на грузовых автомобилях.

а) Особенности перевозки на грузовых автомобилях.

б) Наличие специальных знаков.

в) Правила посадки и высадки пассажиров.

Тема 8. Осмотр велосипеда перед выездом.

Тема 9. Наличие дорожной разметки.

11 класс

Тема 1. Транспортные артерии города.

Тема 2. Оборудование автомобилей специальным знаком.

а) Скорая медицинская помощь, милицейская, пожарная, аварийная...

б) Рассказ о службе ГИБДД.

Тема 3. Группы дорожных знаков.

а) Предупреждающие.

б) Приоритета.

в) Запрещающие.

г) Предписывающие.

д) Информационно-указательные.

Тема 4. Движение пешеходов по улице и дорогам в период гололедицы.

Тема 5. Причины ДТП и их предупреждение.

Тема 6. Дополнительные требования к движению велосипедиста.

а) Возрастной ценз.

б) Порядок движения по проезжей части.

в) Переезд регулируемого перекрестка.

Тема 7. Правила пользования пассажирским транспортом.

Тема 8. Предупредительные сигналы водителей.

Тема 9. Опасности, возникающие при движении пешехода вдоль железнодорожного полотна.